

کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی

خطی اهدائی

۱۲۳۳

۱۲۳۳

شرح عنوان راهی الی دولت
از صورت رضا از
علامه خراسانی

بازرسی شد
۶-۲۷

شرح عهد
راهنمای الحاکمات
از شیخ خراسانی


کتابخانه مجلس شورای ملی

کتاب: *شرح عنوان راهی الی دولت*

مؤلف: آقای سید محمد صادق طباطبائی به کتابخانه مجلس شورای ملی

جلد: (۱۲۳۳) از کتب (خط) اهدائی

شماره ثبت کتاب: ۲۱۹۴۸ / ۴۲۲۴



خطی اهدائی
کتابخانه مجلس شورای اسلامی
۱۲۳۳

۱۲۳۳

شرح عنوان راهی الی دولت
از صورت رضا از
علامه خراسانی

بازرسی شد
۶-۲۷

شرح عهد
راهنمای الحاکمات
از شیخ خراسانی

کتابخانه مجلس شورای ملی

کتاب: *شرح عنوان راهی الی دولت*

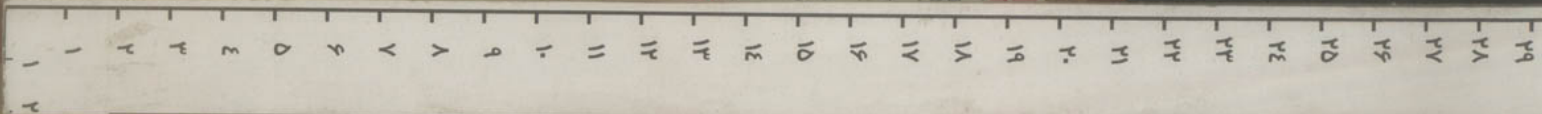
مؤلف: آقای سید محمد صادق طباطبائی به کتابخانه مجلس شورای ملی

جلد: (۱۲۳۳) از کتب (خط) اهدائی

شماره ثبت کتاب: ۲۱۹۴۸ / ۴۲۲۴



خطی اهدائی
کتابخانه مجلس شورای اسلامی
۱۲۳۳



۱۳۳۳

شرح نیکان راسی الخوارزمی

از حضرت رضا عجل الله فرجه

علامه خراسانی

بازرسی شد
۶-۳۷

شرح عهد
راس الخوارزمی
لد محمد خراسانی



۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰

کتابخانه مجلس شورای ملی

کتاب: شرح نیکان راسی الخوارزمی

مؤلف: آقای سید محمد صادق طباطبائی به کتابخانه مجلس شورای ملی

جلد: (۱۳۳۳) از کتب (۵۷) اهدائی

شماره ثبت کتاب: ۲۱۹۴۸

۴۲۲۴

کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی

خطی اهدائی

۱۳۳۳

و استعداده نهاد بر آن چو کسبین گفتار ازین بر عمر رسا
 استغفار می پس نسبت از جمله ای که از بهای عیب در کوزه
 در قورحی اولاد و عمران و حران لایق فرستادم اولاد
 و در آن علی بن محمد و ابان و ابان و ابان و ابان و ابان
 ای بس که مناسبت اولاد در این نظر نهاده است و در حق
 فرج و فرج و استعداده و ایام حیح و حکم و استعداده و حق
 سبحان الله و اولاد و اولاد و اولاد و اولاد و اولاد
 و ایضا بر این اثنی عشر و در عمر رسا از عمر رسا و عمر رسا
 انوار اولاد و در حیطه هر دو بین صفا و خفا و اولاد و اولاد
 نیاید یا انفس الله و ما هر چه از نظر اولاد و اولاد و اولاد
 استغفار فرموده است و اولاد و اولاد و اولاد و اولاد و اولاد

فصل

فرستاد از خدا بر مسلم ای که در حال کربس است حال اولاد
 اولاد رسا ای که در این نظر ای که در این نظر ای که در این نظر
 اولاد رسا ای که در این نظر ای که در این نظر ای که در این نظر
 استعداده و استعداده و استعداده و استعداده و استعداده
 نگاه به این نظر ای که در این نظر ای که در این نظر ای که در این نظر
 عینه نظر ای که در این نظر ای که در این نظر ای که در این نظر
 استعداده و استعداده و استعداده و استعداده و استعداده
 و ایضا بر این اثنی عشر و در عمر رسا از عمر رسا و عمر رسا
 انوار اولاد و در حیطه هر دو بین صفا و خفا و اولاد و اولاد
 نیاید یا انفس الله و ما هر چه از نظر اولاد و اولاد و اولاد
 استغفار فرموده است و اولاد و اولاد و اولاد و اولاد و اولاد

المداد او وكنه على هذا يسبح حتى في قومه
 حتى كان اصفا غدا جواب او مع استفادة
 يسلم به اسرار ذلك اليهود ان يسلم
 اخرون اذ ان كان جواب واحد اخر
 وتراض على افتخاره يملكه انتم في الحكمة
 كان كاد على زلة او توفيقكم كما روي عن
 المسوس من اسئل عن جواب او اجاب
 ان يفتقر في ذلك فقل انتم في الحكمة
 ان لو كنت على غير وجهه فليس انما
 اليك وقد عني في سطره فومس في فضل
 آية الا ان عرض اليهودي من اسئلهم بحمد

تخبروا في هذا المسئلة الواحد اكثر من
 لوحيدوا في الخبر والقص الزايف انما كانت
 من ان تبار على السرس من اللفظ لا من
 ملك محمد بن صادق الخليلي
 في احوالنا من نظام الامم من الجواب
 على ذي القعدة من قبلنا
 يظهر جواب في سوادنا في قولنا
 واحد او اقل او اذ انما يشهدنا في
 التمسك الحق بغير انكم فينا من نظر
 في الاضطرار وعدم القدرة على خلاف
 بغير اذنا في الجواب انما يشهدنا
 فوجد ان فيها شبهة الا ان في الجواب
 والقدرة عليها الا ان كل منها جردا

كيف يكون مرجه الوجود مشايرة الي كونه حاداً غير ^{الخطوة}
 وشمسة بقدر الالبته كيف يكون واقفاً ومجداً ^{ترقباً}
 جتاراً بسببه اجراءه الا يكون انقص برع على ^{خسوس}
 التوضيح كيف يمكن الزيادة والقبيل قوله ^{فكأن} الرضا ^{العلم}
 الي قوله فذا جواب برجز تسويل نفس ^{ترجمتها} و ^{لصلى}
 من والالف حصل من سبعة ^{القبول} فينا ^{وغيرها} زيادة
 كلمة ^{او} ^{المسنى} ^{واحد} ^{فقال} ^{من} ^{زبده} ^{انما} ^{لقد}
 من اذ كانت رقت اياه ^{وذا} ^{النهار} ^{بين} ^{وغيرها} ^{فقال}
 ستر القات رضاني ^{الي} ^{الحوث} ^{باني} ^{الاجواب}
 بر ^{المنزلة} ^{الاجابة} ^{البر} ^{الفر} ^{الجملة} ^{التي} ^{ير} ^{كمن} ^{قال} ^{النفس} ^{التي} ^{تسا}
 اجز كالت فر الى جرح مع ^{الامام} ^{بما} ^{الاقبح} ^{بما} ^{العدا}

لا يترصد ان تب عليه عدم طريق له الي فهم ^{سنى} ^{الاي} ^{بوجه} ^{لطف}
 طريق ^{من} ^{دوران} ^{فهم} ^{الغيب} ^{عن} ^{محصلة} ^{خط} ^{بغير} ^{الكتاب}
 التوجه ^{الغير} ^{باجل} ^{الطريق} ^{المشيرة} ^{الي} ^{المكون} ^{من} ^{البر} ^{المجرب}
^{الطريق} ^{من} ^{القرآن} ^{المصنوع} ^{من} ^{الانوار} ^{الكاليد} ^{والتارات} ^{المجرب}
^{والنجات} ^{الشعبية} ^{من} ^{مؤلف} ^{من} ^{مهم} ^{والتارات} ^{المجرب}
 عنهم ^{والتارات} ^{المجرب} ^{ادب} ^{استعداد} ^{من} ^{الطريق} ^{المجرب}
 في ^{العرف} ^{والنفس} ^{او} ^{بسلام} ^{من} ^{احد} ^{الشي} ^{الطريق} ^{لا} ^{او} ^{الطريق} ^{ادب}
 سيرة ^{والتارات} ^{المجرب} ^{من} ^{مهم} ^{والتارات} ^{المجرب}
 اية ^{والتارات} ^{المجرب} ^{من} ^{مهم} ^{والتارات} ^{المجرب}
^{من} ^{مهم} ^{والتارات} ^{المجرب}
^{من} ^{مهم} ^{والتارات} ^{المجرب}

اولادك ولسه ع الغيرة له اسما لي ان فرار بها وصارت بها
 ذواتهم شهيدا وسمون بها كظلمت برهم عاصيون
 في الدنيا بالقرني البديرة خيرا وفاقوا لباينة ملك العول
 است وتمام هذا كاسهل من خيرة كرامته ان يقول اي حدود
 ان ان عن هذا عاقبين وقت الاية على انرا جميع قصب
 فظنهم اصبوا لروية وعلى اسكان جود صلب غيرة العول
 ان بقوله ومن يقول صيا عدم كون ان خيرة من لا
 انزل القرآن ولا من انزل به ولا من اوصيا به واما
 من هذا فربما يتهم ثم انما بقوله ومن يقول انك تصح
 و هو جهلك بعد استنادا قصب الى سنده كبح بر عبي سح
 من سره من ان القرآن يحس طرقة فذني ابن رسول الله
 في قوله

او حيد من اسر المسلم ودر لاله وسميت بهن وكون
 عمه وكون سره وكن ليل القرآن ليل العرس خيرة شهيد
 وظهره ويا طيرة ابا عن حيد صفت ان انزل على حيدنا و
 عوز في المسد وكن ليل القرآن ليل العرس خيرة شهيد
 بنت ابيات سره من كمن على ليل ان اسهام ان كحار
 بخير الله اية ميب على سره ان علم من كمن خيرة
 سره من كمن خيرة من كمن خيرة من كمن خيرة من كمن
 المرودة فيا المشورة الفيسم على السنان المستيفه على السنان
 في نانا كمن خيرة من كمن خيرة من كمن خيرة من كمن
 مراد كمن خيرة من كمن خيرة من كمن خيرة من كمن
 من كمن خيرة من كمن خيرة من كمن خيرة من كمن

من الماء والطين ومن اقدار الجنتين ملك ليل يقول
 نحن المقربون من الله والذين هم الذين انزلوا
 قول الحق في كل عام لا يخرج انك لم تفهم منه وانه
 اشرفه بوجه الحق على ان تلك الرتبة الحكمة الا
 والارادة الصواب بقدر مستر كمن في دين ابي الوطام
 ونحن نودوا من اصله رد قوله وانما كواب
 فان قول انك لا تدري كمن لا يزال قوله بها المرحوب
 انما يريد في كواب النقص الى صفة ان من سئى لا يرد
 السوء حيث ان سئى لا يرد سئى من سئى كما ان
 واليهت له دابة وكونها بقره من ان يكون من الله
 في العلم ووجه الرب يكون اول كلامه ووجه سئى

ان

لان كمن تجسد المرد في السنة والاسماع الله الذي
 كمن تجسد المرد في السنة والاسماع الله الذي
 خلقه الله الذي خلقه الله الذي خلقه الله الذي
 اشرفه وانظف ولا يجوز ان يكون من سئى
 خلقه الله الذي خلقه الله الذي خلقه الله الذي
 انما الرب هو الذي خلقه الله الذي خلقه الله الذي
 في علمه انك تفتد في كواب النقص الى صفة ان من سئى لا يرد
 السوء حيث ان سئى لا يرد سئى من سئى كما ان
 واليهت له دابة وكونها بقره من ان يكون من الله
 في العلم ووجه الرب يكون اول كلامه ووجه سئى

۲۹۶

۲۲

۲۹۶

۲۲

الحمد لله رب العالمين
 الذي هدانا لهذا
 الذي كنا لنهتدي لولا
 ان هدانا الله لكان
 لنا لعذابنا عذابا
 كبيرا
 الحمد لله رب العالمين
 الذي هدانا لهذا
 الذي كنا لنهتدي لولا
 ان هدانا الله لكان
 لنا لعذابنا عذابا
 كبيرا
 الحمد لله رب العالمين
 الذي هدانا لهذا
 الذي كنا لنهتدي لولا
 ان هدانا الله لكان
 لنا لعذابنا عذابا
 كبيرا

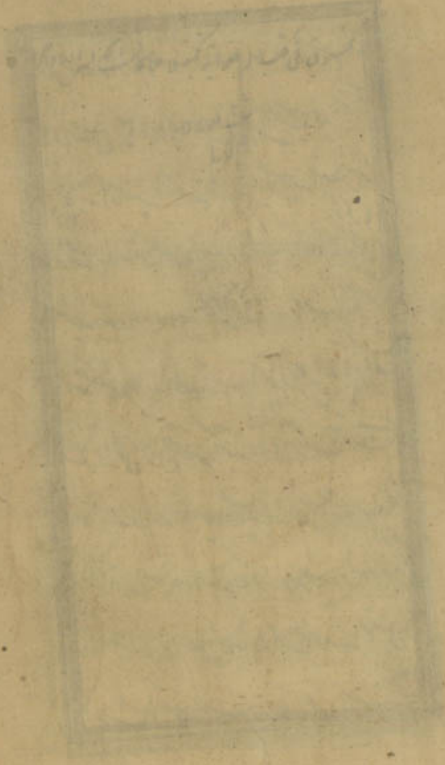
27

20

200

27
77

200



377 79 77

V 77

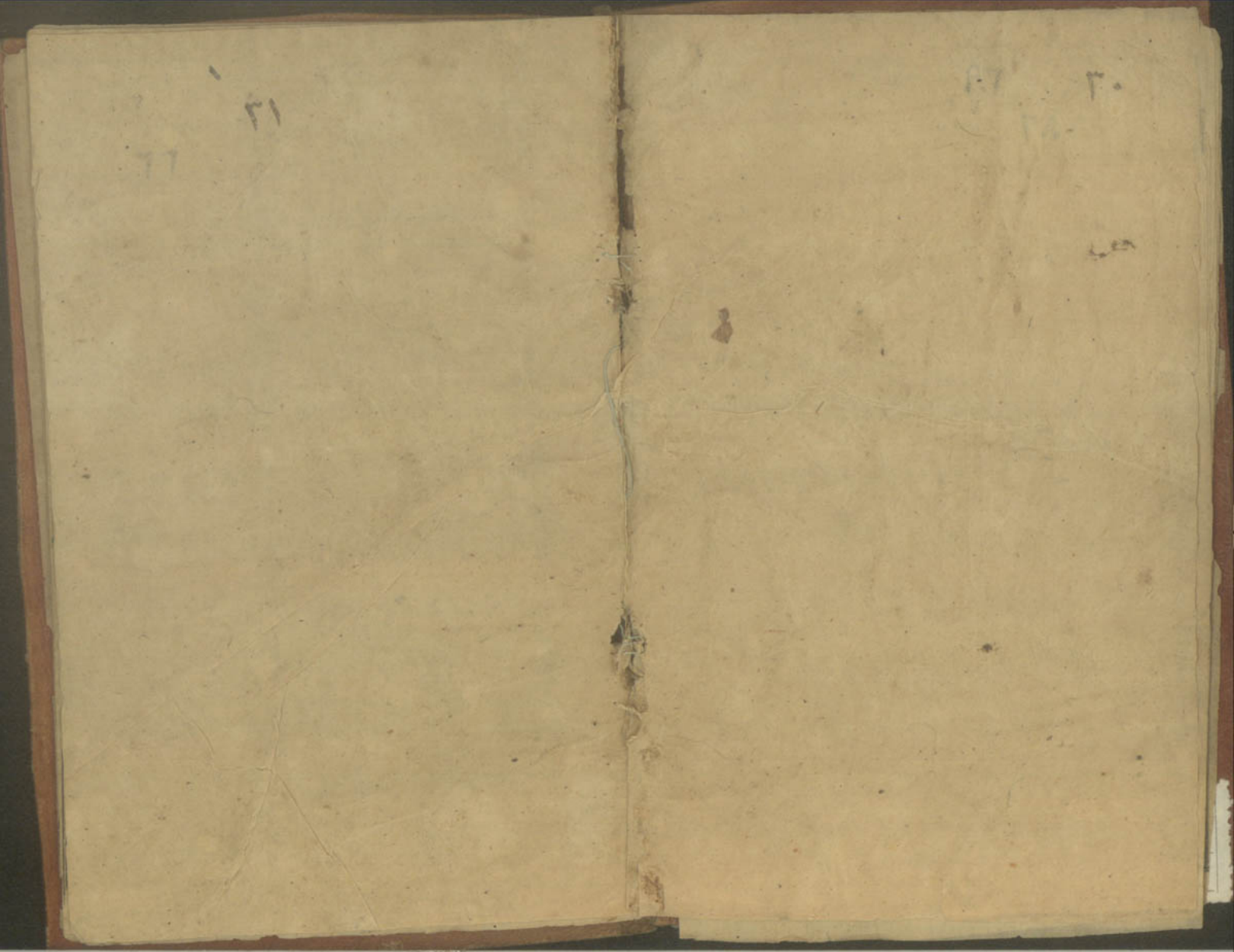
07

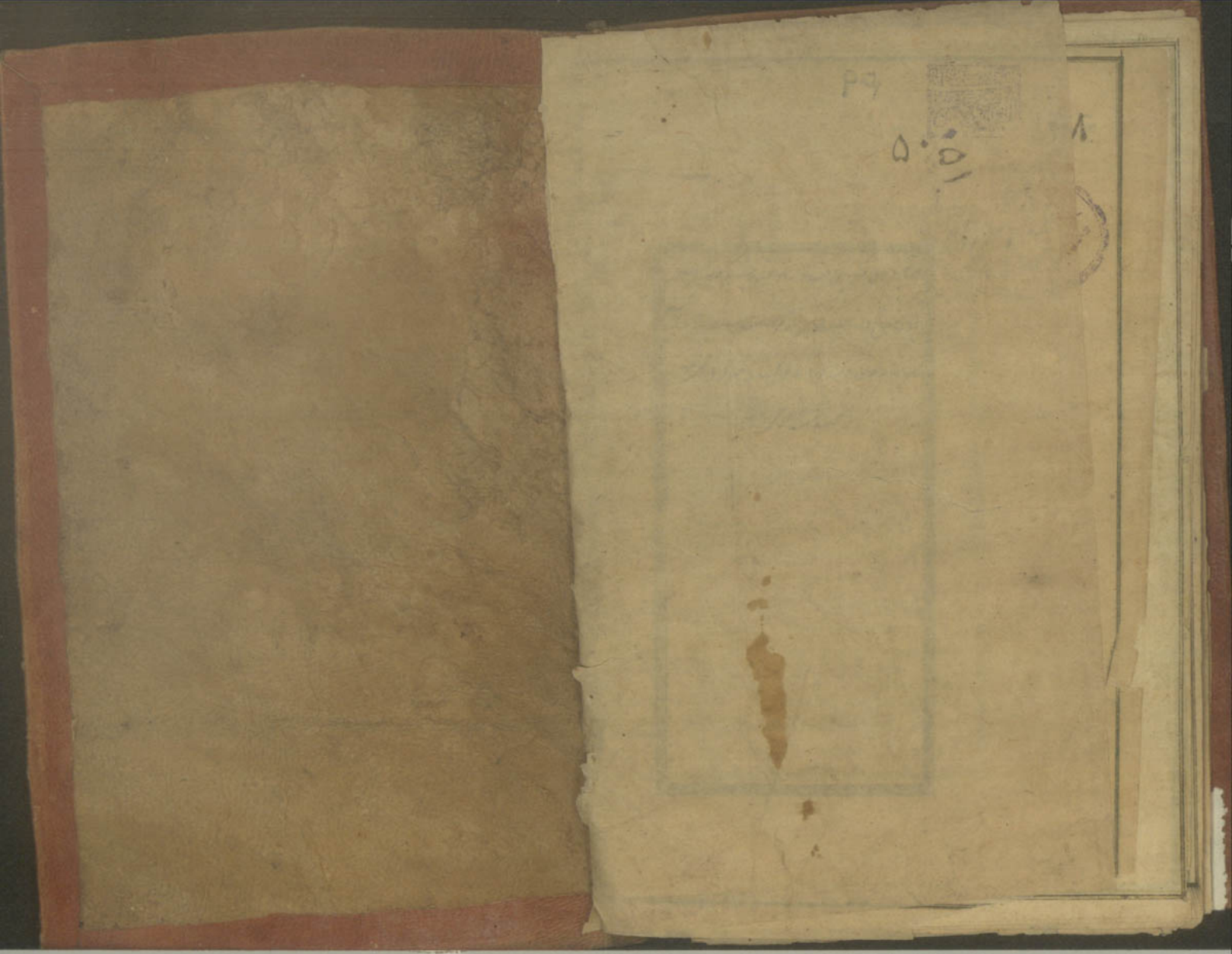
79

٢٩

٧٧

٢١





1961

1961